

**Рассмотрено**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Лукоянова А.Ф./

Протокол № 1

от «29»августа 2022 г.**Согласовано**

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

\_\_\_\_\_/И.С. Филиппова/

от «29»августа 2022 г.**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 16»

НМР РТ

\_\_\_\_\_/Е.А.Сорокина /

Приказ № 342

от «29»августа 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Семьеведение»

***Направленность:*** социально-гуманитарная***Возраст учащихся:*** 8-13 лет***Срок реализации:*** 1 год***Автор-составитель:***

Гильмутдинова Э.М.,

педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск, 2022 год

## **Планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность обучающихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные**

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать; защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

#### **Регулятивные:**

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий э курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог. · эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; · формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;

### **Содержание программы**

#### Раздел 1. Узнаю о себе

Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д.

Тест «Что я знаю о себе»

#### Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви.

#### Раздел 3. Брак и семья.

Раскрывается понятие «готовность к браку». Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями, формами и типами современной семьи.

Рассматривают проблемы становления современной семьи. Защита мини-проекта «Моя семья в будущем».

Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия.

В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи.

Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена – хранительница семейного очага.

Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов, в том числе финансовые взаимоотношения семьи. Заключительное занятие включает в себя защиту мини-проекта «Идеальная семья».

Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется финансовым взаимоотношениям в семье, причинам и последствиям разлада семейных отношений.

Заключительное занятие включает в себя защиту мини-проекта «Формула семейного счастья».

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Моя семья	2		
2	Мои родители	2		
3	Бабушки и дедушки	2		
4	Братья и сестры	2		
5	Христианская семья	2		
6	Наши имена	2		
7	Генеалогическое древо семьи	2		
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	2		
9	Святость материнства (Устный журнал)	2		
10	Семейный досуг	2		
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	2		
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	2		
13	Семья и здоровье	2		
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	2		
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	2		
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	2		
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	2		
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	2		
19	Семейные будни	2		
20	Семейный бюджет	2		
21	Сберегательная книжка	2		
22	Наша дом – наша квартира	2		

23	Дом и уют	2		
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	2		
25	Как создать уют в своей комнате	2		
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	2		
27	Уход за комнатными растениями	2		
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)	2		
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	3		
30	Как защитить свой дом (Дискуссии)	3		
31	Интересные случаи в своей семье	3		
32	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	3		
33	Семейные посиделки (Практическое занятие)	3		
34	Обобщающее занятие	1		
Итого		72		